

FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO DE CAPITÁN PASTENE

Modulo P3

DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 1
Corsi curriculari all'interno di scuole locali

1. ATTIVITA'

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia	3	62	20,7	108	108
Primaria	10	170	17,0	560	560
Secondaria di I grado	5	90	18,0	280	280
Secondaria di II grado					
TOTALI	18	322	17,9	948	948
Certificazione linguistica	1	10	10,0	20	20
Assistentato linguistico ai docenti	n. assistenti linguistici:				
	n. docenti assistiti:				
	totale ore annue a carico dell'Ente:				

2. DIDATTICA

a. Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).

I corsi previsti per il 2025 sono così articolati: 3 corsi di Scuola dell'infanzia, 1 ora settimanale; 10 corsi di Scuola primaria, 2 ore settimanali; Scuola secondaria di I grado, 5 corsi (2 prime classi, 2 seconde e una terza), due ore settimanali. L'anno scolastico: dal 1° marzo al 31 dicembre 2025. Nell'a.s 2025 sono previste 38 settimane di lezione in ogni livello scolastico.

b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base / intermedio / avanzato).

Gli obiettivi per la scuola dell'Infanzia (da 4 a 5 anni) puntano a stimolare attraverso giochi, abilità fonologiche con l'uso di suoni, sillabe, rime e sinonimi. Al bambino si insegna ad esprimere emozioni, impressioni e brevi narrazioni personali. La corrispondenza tra il simbolo ed il significato è anche lo strumento per valutare l'effettiva assimilazione delle unità didattiche. Nella scuola primaria, dove i corsi sono 2 per ogni livello, i programmi sono diversificati a partire dall'Ascoltare, che mira a sviluppare la capacità di realizzare brevi conversazioni della vita quotidiana, con la narrazione di fiabe, favole e notizie. Con il leggere, per comprendere testi brevi e poesie, canzoni e notizie. Usare in modo adeguato la coniugazione dei verbi al modo indicativo e le concordanze tra il nome e le preposizioni. Arricchire il lessico con letture adeguate. Nella scuola secondaria di primo grado si sviluppa la capacità di comprendere i contenuti stimolando i dialoghi tra 2 o più persone, con la comprensione della vita familiare e quotidiana. Le unità didattiche più avanzate puntano a sviluppare la capacità di scambio di informazioni, sui temi del viaggiare, mangiare e comprare.

c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.

Metodo Comunicativo che coinvolge l'alunno all'uso della lingua per la comunicazione reale partendo da situazioni della vita quotidiana. Gli strumenti usati a sostegno del metodo sono: libri e materiale di appoggio con illustrazioni; video, canzoni e brevi rappresentazioni teatrali. Nella scuola media si ricorre al metodo della traduzione ai fini di garantire un uso corretto della lingua scritta.

d. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi curriculari corrispondente alle persone fisiche, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS (riconosciute ai sensi del D.M. n. 92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023) e quanti di essi siano eventualmente impiegati anche nei corsi extracurriculari.

Indicare inoltre il tipo di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.

La scuola impiega un solo docente nei corsi curriculari, con la autorizzazione del Ministero dell'Educazione del Cile per l' esercizio della docenza. Il docente conta anche con il livello di certificazione del quadro Europeo e attualmente frequenta corsi di perfezionamento linguistico e di cultura italiana promossi dall'Ambasciata D' Italia, in collaborazione con la Pontificia Università Cattolica di Valpariso. Il tipo di contratto del professore è annuale, stipulato sulla base delle ore programmate nel progetto. Secondo le norme cilene, l'Ente Gestore versa all'erario nazionale il 14%, sul lordo concordato in corrispondenza dei pagamenti effettuati nel corso dell'anno scolastico.

3. ELENCO SCUOLE COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B)

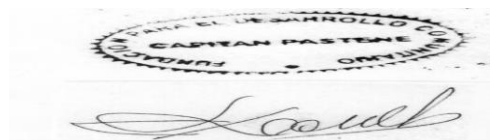
N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	Scuola República de Italia de Capitán Pastene	A	Capitán Pastene	Infanzia, Primaria, Sec. di 1° grado
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Data 03/03/2025

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)
(timbro tondo della Sede)



Timbro del Rappresentante Legale e Firma



|